

Projektliste 2020

Programme und Projekte neu bewilligt in 2020



Our Promise to Youth

NAME	BESCHREIBUNG	PROJEKTPARTNER	LAUFZEIT	PROJEKTTOTAL LEITWÄHRUNG (CHF)*
Forschung				
Fellowships				
Jacobs Research Fellowship Program 2020 – jährlich	Identifikation und Förderung der talentiertesten und innovativsten jungen Wissenschaftlern im Bereich der Kinder- und Jugendförderung. Neue Kohorte 2021: Eddie Brummelman, University of Amsterdam Alexis Hiniker, University of Washington Jamie Jirout, University of Virginia Natalia Kucirkova, University of Stavanger/The Open University Catherine Lebel, University of Calgary Patricia Lockwood, University of Birmingham Roberto Martinez-Maldonado, Monash University Dana McCoy, Harvard University Inge Molenaar, Radboud University Darko Odic, University of British Columbia Michael Skeide, Max-Planck-Institut für Kognitions- und Neurowissenschaften Sho Tsuji, The University of Tokyo Caren Walker, University of California San Diego	Jacobs Foundation	2020– 2023	3'000'000
Young Scholars				
ETHZ-EPFL Joint Learning Sciences Doctoral Program	Dieses interdisziplinäre Doktorandenprogramm in Lehr- und Lernforschung, das von der EPFL und der ETHZ entwickelt wurde, gibt Forschern Möglichkeiten, empirische Studien im Kontext der beiden Institutionen und deren Netzwerken von Schulen, Institutionen und Start-ups durchzuführen und zu testen. Das langfristige Ziel ist es, den Transfer von Forschung in reale Lernsysteme zu fördern.	ETZH/EPFL	2020– 2025	2'400'000
Young Scholars Research Grant Program 2020 – jährlich	Förderangebot für Nachwuchswissenschaftler, die an der jährlichen Jacobs Foundation Conference teilgenommen haben.	Jacobs Foundation	2020– 2022	400'000
Young Scholars Travel Grant 2020 – jährlich	Unterstützung der Teilnahme von Nachwuchswissenschaftlern an internationalen Tagungen.	Jacobs Foundation	2020	50'000
Konferenzen				
JF Conference 2020/Preparation JF Conference 2021 – jährlich	Forschungskonferenz mit führenden Forschern und Nachwuchswissenschaftlern.	Jacobs Foundation	2020	200'000

* Beträge in CHF gerundet, basierend auf periodischen jährlichen Währungsumrechnungen.

** Teilweise oder komplett durch übrige Saldi aus Projekten vergangener Jahre gefördert.

NAME	PROJEKTBESCHREIB	PROJEKTPARTNER	LAUFZEIT	PROJEKTTOTAL LEITWÄHRUNG (CHF)*
Science of Learning Pilot Intervention				
EduCreators2020	EduCreators2020 identifiziert, fördert und unterstützt inspirierende Kindergarten-, Grund- und Sekundarschullehrer, die aktiv dazu beitragen, die Zukunft der Bildung durch innovative, partizipative und skalierbare pädagogische Ansätze zu gestalten.	Educreators Foundation/ WE ARE PLAY LAB Foundation	2020– 2022	100'000
COVID-19 Response: Does 1+1 equal 3?*	Computergestütztes kooperatives Lernen im Math Garden zur Verbesserung des Mathematikunterrichts von zu Hause aus.	University of Amsterdam	2020– 2022	100'000
COVID-19 Response: Mitigating the Global Impacts of COVID-19 School Closures on Early English and French Reading Skills through at-Home, Caregiver-Child Literacy Activities**	Randomisierte kontrollierte Studie und Entwicklung von Werkzeugen zur Unterstützung des Lernens von Englisch- und Französischkenntnissen zu Hause durch die Bereitstellung von papierbasierten und digitalen Medien, kombiniert mit der Beteiligung von Eltern/Betreuungspersonen und Kindern.	Florida State University	2020– 2022	99'999
COVID-19 Response: Ensuring Learning Continuity and Reducing Inequality During a Global Pandemic**	Eine an mehreren Standorten durchgeführte elternzentrierte SMS-Intervention für Eltern von Kindern im Schulalter, die darauf abzielt, Lernkontinuität zu gewährleisten und Bildungsungleichheiten zu verhindern.	University of Amsterdam	2020– 2023	99'797
COVID-19 Response: Project Ananse**	Förderung von Schulkindern, Lehrpersonen und Eltern durch das Ananse Learners Network: eine massgeschneiderte Fernlernplattform, die Folkloregeschichten und Spiele des Helden der afrikanischen Folklore «Ananse the African Spiderman» nutzt, um Lese-, Schreib- und Rechenkenntnisse zu fördern.	Young at Heart Ghana	2020– 2022	99'585
COVID-19 Response: A Virtual Agent Group Facilitator for a Holistic Student-Centric Approach to Academic and Socio-Emotional Learning**	Förderung des akademischen und sozio-emotionalen Lernens (ASEL) von Kindern im Schulalter in der virtuellen Umgebung, die sie aufgrund der zunehmenden Nutzung von Technologien für Fernunterricht im Zusammenhang mit der COVID-19-Pandemie erleben.	Sapienza University of Rome/ Tel Aviv University	2020– 2023	99'550
COVID-19 Response: Education Africa International Arts & Culture	Virtuelle Marimba Hubs mit Lehrplattformen und Video-Training als Antwort auf COVID-19 und Lockdown; virtuelles Marimba und Steelplan Festival; virtuelle Sound of Silence-Plattform.	Jacobs Foundation	2020– 2021	49'000
COVID-19 Response: How can self-regulated learning be supported in a digital learning environment for primary students?	Entwicklung und Testung eines software-basierten Lerngerüsts für metakognitive Wissensnutzung während des individuellen Lernens in der Schule.	Pädagogische Hochschule Schwyz	2020– 2022	48'000
COVID-19 Response: Children's Worlds Follow-up	Entwicklung und Durchführung einer international vergleichenden Studie zum subjektiven Wohlbefinden von Kindern im Alter von 8 bis 12 Jahren während der weltweiten COVID-19-Pandemie.	The Hebrew University of Jerusalem	2020– 2021	47'000
COVID-19 Response: Luta Pela Paz – Creating Networks	Das Programm Creating Networks als Antwort auf COVID-19 und Lockdown, um gefährdete Haushalte zu unterstützen, sichere Orte für Kinder zur Verfügung zu stellen und Schutznetzwerke zu stärken.	Jacobs Foundation	2020	46'940
Unifying Cognitive Load and Self-Regulated Learning Research: Monitoring and Regulation of Effort (MRE)	Pilotierung von 4 Studien die untersuchen, wie Schüler während des selbst gesteuerten Lernens ihre Bemühungen überwachen und regulieren, wie sie die Überwachung optimieren und wie sie ihre Anstrengungen beurteilen.	Maastricht University	2020	25'496

NAME	PROJEKTBESCHREIB	PROJEKTPARTNER	LAUFZEIT	PROJEKTTOTAL LEITWÄHRUNG (CHF)*
Institutionelle Förderung				
Jacobs University Bremen	Nachhaltige und langfristige Kooperation mit der Jacobs University zur Förderung von Innovationen im europäischen Hochschulbereich.	Jacobs Foundation	2020	40'000'000
Jacobs Network Fellowships 2020	Unterstützung von sozialen Unternehmern in Partnerschaft mit verschiedenen Business Schulen in den USA, Grossbritannien und der Schweiz sowie Unterstützung von Weiterbildungsprogrammen für Lehrer/Kinderbetreuer in der Schweiz.	Jacobs Foundation	2020	740'000
Other Strategic Activities**	Entwicklung der künftigen Strategie der Stiftung unter Einbezug interner und externer Stakeholder.	Jacobs Foundation	2020	258'818
Jacobs Talent Network	Das Jacobs Talent Network unterstützt vielversprechende zukünftige Entscheidungsträger und Meinungsführer im Bereich der Kinder- und Jugendentwicklung mit verschiedenen Aktivitäten.	Jacobs Foundation	2020	200'000
acatech	Beratung von Politik und Gesellschaft in technikwissenschaftlichen und technologiepolitischen Zukunftsfragen.	Deutsche Akademie der Technikwissenschaften (acatech)	2020	65'028
Nobelpreisträgertagung 2020	Unterstützung einer einzigartigen Plattform für Dialog und Austausch zwischen Nobelpreisträgern in Chemie, Physik und Medizin mit den besten Nachwuchswissenschaftlern weltweit.	Stiftung Lindauer Nobelpreisträgertagung	2020	65'028
Theory of the Foundation Learning Collaborative**	Eine globale Initiative, die erforscht, wie Stiftungen als Organisationen arbeiten, um ihre Mission und Vision umsetzen und eine soziale Wirkung erzeugen.	Rockefeller Philanthropy Advisors	2020–2021	50'000
Sommercamp des Vereins der Deutschen Ingenieure (VDI) an der Jacobs University	Förderung von technik-interessierten Schülern zur Teilnahme am Sommercamp des Vereins der Deutschen Ingenieure an der Jacobs University.	Verein Deutscher Ingenieure e.V.	2020	21'676
Expertenkonsultation zum Thema Rolle, Bedeutung und Potenzial von Privatschulen im deutschsprachigen Raum**	Expertenkonsultation zum Thema Rolle, Bedeutung und Potenzial von Privatschulen im deutschsprachigen Raum.	Jacobs Foundation	2020	16'116
Stärkung des Stiftungsstandorts Zürich**	Unterstützung der Entwicklung einer Zukunftsvision für den Stiftungsstandort Zürich.	Swiss Foundations	2020	5'000

NAME	PROJEKTBESCHRIEB	PROJEKTPARTNER	LAUFZEIT	PROJEKTTOTAL LEITWÄHRUNG (CHF)*
Praxis				
Early Education				
Umsetzung Advocacy Strategie	Die Advocacy-Strategie fördert einen effektiven systemischen Wandel für ein gesteigertes Wohlergehen aller Kleinkinder und ihrer Familien in der Schweiz. Bis 2020 sind alle politischen Ebenen davon überzeugt, dass eine umfassende Politik der frühen Kindheit eine gemeinsame Verantwortung der Bereiche Bildung, Soziales und Gesundheit ist.	Jacobs Foundation	2016– 2020	1'830'000
QualiKita Boost Project Konzeptualisierung	Das QualiKita Boost Projekt soll die Aktivitäten zur Erreichung der 2022 angestrebten Ziele im Bereich Zertifizierung, Standard und Organisationsentwicklung stärken.	Verein Qualikita	2020	500'000
Mastery Transcript development & promising practices research	Ziel ist es, ein IB «Mastery Transcript» zu Kreativität und Neugier zu entwickeln und damit verbundene Forschung zu betreiben, um vielversprechende Praktiken in Bezug auf die Entwicklung von Learner Profile-Fähigkeiten in IB-Klassenräumen zu identifizieren und zu teilen.	International Baccalaureate Organization	2020– 2021	455'008
LEIF Due Diligence Grant**	LEIF – Learning EdTech Impact Fund ist ein Programm der Jacobs Foundation, um die Wirkung von EdTech global zu steigern: EdTech-Investoren und Start Ups sollen wissenschaftliche Erkenntnisse nutzen; benachteiligte Lernende sollen Zugang zu qualitativ hochwertiger EdTech erhalten; fundierte Kaufentscheidungen und EdTech-Richtlinien sollen entstehen.	Jacobs Foundation	2020– 2021	450'000
ZEPPELIN – Förderung ab Geburt Follow-up 2021–2026	Das Frühförderprogramm nutzt den Ansatz «Parents as Teachers (PAT)», um die Bildungschancen von Kindern aus Risikofamilien zu erhöhen. Die Weiterführung der Studie untersucht die Wirkung der frühen Förderung im Langzeitverlauf bis zum Übertritt in die Sekundarstufe I.	Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik	2020– 2026	400'000
COVID-19 Response: Isolationstracker: Social distancing, lockdowns and adolescent mental health during COVID-19	Die Studie zielt darauf ab, den Verlauf der psychischen Gesundheit von Jugendlichen und Erwachsenen in Grossbritannien und von Jugendlichen in verschiedenen Schulen auf der ganzen Welt während der aktuellen COVID-19-Krise zu untersuchen. Die Studie wird mit Hilfe einer Smartphone-App durchgeführt, die Verhaltensdaten und Profile der Nutzung digitaler Technologien sammelt.	University of Cambridge	2021– 2023	240'000
Planungsphase Global Schools Forum	Das Global Schools Forum wird ein umfassendes Konzept zur Einrichtung eines Learning Labs für seine Mitgliedschulen entwickeln, der jährlichen Mitgliedererhebung und für die Unterstützung der JF-Konferenz 2021.	Global Schools Forum GSF	2020– 2021	200'000
COVID-19 Response: Skalierbare «Low-Tech» zur Minimierung von Lernverlusten während der COVID-19-Pandemie und darüber hinaus	Dieses Projekt unterstützt Replikationsversuche in mehreren Ländern, die an eine randomisierte Studie in Botswana anknüpfen. Die Studie hat gezeigt, dass wöchentliche 20-minütige Anrufe und SMS an Eltern zur Unterstützung ihrer Kinder im Grundschulalter den Zahlen-Analphabetismus reduzieren können. Die Replikationsversuche werden zeigen, ob diese Low-Tech-Ansätze eine externe Validität haben, kontext- und partnerübergreifend. Sie sollten ein längerfristiges public good erzeugen in Form von Wissen über effektive Fernunterrichtstechnologieansätze, Strategien zum elterlichen Engagement und allgemeine Bildungsnotfallmassnahmen auch über COVID-19 hinaus.	University of California	2020– 2021	100'000

NAME	PROJEKTBESCHRIEB	PROJEKTPARTNER	LAUFZEIT	PROJEKTTOTAL LEITWÄHRUNG (CHF)*
Early Education				
COVID-19 Response: Young children and their parents amidst the COVID-19 pandemic: A mixed-method study to assess current living conditions	Wissenschaftliche Dokumentation der Auswirkungen von COVID-19 auf Kleinkinder und ihre Familien. Verbreitung von empirischen Ergebnissen in Bezug auf das Wohlbefinden und die Lebensbedingungen von Kleinkindern während der COVID-19-Pandemie.	Marie Meierhofer Institut für das Kind	2020	87'604
COVID-19 Response: S-CLEVER. Schulentwicklung vor neuen Herausforderungen	Trinationale Längsschnittstudie in Deutschland, der Schweiz und in Österreich zum Umgang und den Erfahrungen von Schulen mit den durch die COVID-19-Pandemie ausgelösten Herausforderungen im Bildungs- und Schulsystem.	Universität Zürich	2020– 2021	60'940
Weissbuch Kindheit	Das Weissbuch Kindheit des Think Tank für das Kind soll eine Orientierungshilfe für Schweizer Akteure im Bereich Kindheit bieten und interdisziplinäre Debatten anstossen.	Stiftung Für das Kind	2020– 2021	50'000
COVID-19 Response: Monitoring Digitale Schule	Monitoring der Digitalisierung der Schulen in der Schweiz im Kontext der Wiederaufnahme des regulären Schulbetriebs und Untersuchung der Nachhaltigkeit des Digitalisierungsschubs bezüglich Verbreitung und Nutzung digitaler Hilfsmittel.	Schweizerische Koordinations- stelle für Bildungs- forschung SKBF	2020– 2021	50'000
Mapping der kantonalen Bildungspolitiken**	Mapping der politischen und gesellschaftlichen Prozesse und Prioritäten der kantonalen, regionalen und kommunalen Strategien, Programme und Umsetzungsmethoden zum Thema individualisiertes Lernen.	Infras	2020– 2021	39'984
LEK e-launch policy paper**	L.E.K. Consulting wurde von der Jacobs Foundation beauftragt, ein Policy Paper zu erstellen, um das Potenzial von Privatschulen zum Nutzen der Gesellschaft und zur Schaffung öffentlicher Güter im Bildungsbereich zu untersuchen.	Jacobs Foundation	2020	30'000
Survey on Social and Emotional Skills**	Unterstützung für ein Kapitel zu Neugier und Kreativität, zu welchem Daten erhoben wurden im Rahmen der Umfrage zu Sozialen und Emotionalen Fertigkeiten.	OECD Organisa- tion for economic cooperation and development	2020– 2021	29'313
T4 World Education Week	Als Teil der World Education Week, fand im Oktober 2020 die virtuelle Konferenz The New Normal for Teachers statt. 100 Schulen aus der ganzen Welt waren daran beteiligt. Sie erhielten eine Plattform, um ihr Fachwissen zu teilen und anderen Schulen zu ermöglichen, ihre Erfolge zu replizieren und den Fortschritt bei SDG4 Quality Education zu beschleunigen.	T4 Copublica	2020– 2021	25'000
Mapping bildungsrelevanter Forschung und deren Anwendung im Schulbereich in der Schweiz**	Überblick über Forschungsprojekte zu den Themen individualisiertes Lernen, adaptiver Unterricht, Einsatz von EdTech im Klassenzimmer, Lehrkompetenzen der Zukunft und Förderung von Kindern mit Migrationshintergrund an Schweizer Schulen.	Institut für Bildungsevaluation	2020– 2021	21'283

NAME	PROJEKTBESCHRIEB	PROJEKTPARTNER	LAUFZEIT	PROJEKTTOTAL LEITWÄHRUNG (CHF)*
Livelihoods				
Transforming Education in Cocoa Growing Communities (TRECC)	TRECC ist ein Programm mit einem umfassenden Ansatz, das zum Ziel hat, die Lebensqualität aller Kinder und Jugendlichen der Elfenbeinküste zu verbessern, wobei die Qualität der Bildung in Gemeinden der ländlichen Kakao-Anbaugebiete im Fokus steht.	Jacobs Foundation	2015– 2022	5'114'000
Early Learning and Nutrition Facility – ELAN	Die Jacobs Foundation, die UBS Optimus Foundation, die ivorische Regierung und 14 Kakao- und Schokoladenhersteller planen, die Finanzierungsplattform Early Learning and Nutrition Facility (ELAN) ins Leben zu rufen. Diese soll die ivorische Regierung dabei unterstützen, bewährte Interventionen der frühkindlichen Entwicklung (Early Childhood Development/ ECD) auszuweiten. Mit ELAN sollen in der ländlichen Elfenbeinküste 1,3 Millionen Kinder bis 5 Jahre erreicht werden, um eine optimale körperliche, emotionale und kognitive Entwicklung zu gewährleisten. Zu diesem Zweck sind Trainingsangebote für Betreuungspersonen und die Bereitstellung von Dienstleistungen geplant, die für das Wohlbefinden kleiner Kinder von entscheidender Bedeutung sind.	Jacobs Foundation	2020– 2022	3'000'000
TRECC Expansion	Die TRECC Erweiterungsförderung unterstützt Machbarkeitsstudien, inwieweit nationale Bildungsprogramme nach dem TRECC-Modell ausgerichtet werden können, und erste Aktivitäten in ausgewählten Ländern wie Ghana.	Jacobs Foundation	2020	500'000
COVID-19 Response: Innovative Massnahmen zur Bekämpfung von Kinderarbeit im Kontext von COVID-19 in Côte d'Ivoire	In den Kakaoanbaugebieten der Elfenbeinküste und Ghanas sind schätzungsweise über 2 Millionen Kinder von Kinderarbeit betroffen. Zu den Ursachen gehören Armut, der eingeschränkte Zugang zu hochwertiger Bildung und anderen grundlegenden Dienstleistungen – Herausforderungen, die sich vor dem Hintergrund der Pandemie weiter verschärften. Vor der Pandemie hat die International Cocoa Initiative (ICI) ihren «CLMRS»-Ansatz zur Identifizierung und Bekämpfung von Kinderarbeit in der Elfenbeinküste erfolgreich umgesetzt. Die Gesundheitskrise hat diesen Ansatz jedoch in seiner Umsetzung gehindert und seine Schwächen offengelegt. Um dieser Herausforderung zu begegnen, wird ICI in einem kollaborativen und iterativen Bottom-up-Ansatz innovative Wege identifizieren, testen und implementieren, um ihren CLMRS-Ansatz gegenüber aktuellen und zukünftigen Schocks wie COVID-19 zu stärken und die betroffenen Bevölkerungsgruppen besser zu unterstützen.	Jacobs Foundation	2020– 2022	420'000
COVID-19 Response: EIF COVID-19 Unterstützung und Aufbau für die Zukunft	EIF-Beteiligte sollen ihre Aktivitäten aufrecht erhalten können, um Studenten und Kunden ein qualitativ hochwertiges und erschwingliches E-Learning-Angebot zur Verfügung zu stellen und gleichzeitig ihre Widerstandsfähigkeit gegen Herausforderungen der Zukunft zu verbessern.	Jacobs Foundation	2020– 2021	167'700
COVID-19 Response: Produktion von Radioprogrammen für das Fernstudium während der COVID-19-Krise	Ziel dieses Projekts ist es, Teaching at the Right Level (TaRL) Africa und das Bildungsministerium zu unterstützen, um sicherzustellen, dass alle Grundschul Kinder in der Elfenbeinküste während der Pandemie durch Radio-Podcasts weiterhin lernen können.	Jacobs Foundation	2020	155'870

NAME	PROJEKTBESCHREIB	PROJEKTPARTNER	LAUFZEIT	PROJEKTTOTAL LEITWÄHRUNG (CHF)*
Livelihoods				
COVID-19 Response: Enveritas Nationale Bildung Baseline & COVID-19 Wirkungsanalyse	Die von Enveritas und TRECC konzipierte Schulkartografie, die alle Kakaoanbaugebiete abdeckt, soll im Auftrag des Bildungsministeriums auf das ganze Land ausgeweitet werden, da sie wertvolle Informationen für die politische Entscheidungsfindung auf nationaler Ebene liefert. Parallel dazu besteht Bedarf an quantitativen Daten über die Auswirkungen von COVID-19 auf die Grundschulen in der Elfenbeinküste, insbesondere auf die Lernergebnisse.	Jacobs Foundation	2020– 2021	138'000
COVID-19 Response: Kostenloser Zugang zu Enezas iEduk-Plattform während der COVID-19-Krise	Enez Education soll Kindern während der COVID-19-Krise einen kostenlosen Zugang zu hochwertigen Bildungslösungen ermöglichen durch den Einsatz mobiler Technologien.	Jacobs Foundation	2020	100'000
COVID-19 Response: Ghana Education Research Challenge – The use of mobile phone nudges to improve learning and gender parity	Als Teil der Education Research Challenge untersucht diese Studie die Wirksamkeit von: «Nudges to improve learning and gender parity: Unterstützung des Engagements von Eltern und Ghanas Bildungsreaktion auf COVID-19 mithilfe von Mobiltelefonen».	Jacobs Foundation	2020– 2022	100'000
COVID-19 Response: Kleine Kinder und ihre Eltern inmitten der COVID-19-Pandemie: Eine Mixed-Methods-Studie zur Bewertung der aktuellen Lebensbedingungen	Diese Studie untersucht die Lebensbedingungen, das Wohlbefinden und die Bewältigungsmethoden von Familien mit kleinen Kindern und zeigt Wege auf, wie Kleinkinder effizient unterstützt werden können, um eine gesunde Entwicklung während der aktuellen Pandemie zu gewährleisten.	Jacobs Foundation	2020– 2021	70'557
COVID-19 Response: OECD SIGI Studie und Auswirkungen von COVID-19 auf Investitionen in die Bildung von Mädchen	Zusätzlich zur SIGI-Länderstudie in der Elfenbeinküste führt die OECD eine weitere Analyse zu den COVID-19-Implikationen durch. Das zusätzliche Modul zielt darauf ab zu untersuchen, wie die Krise und ihre Bewältigungsmechanismen, einschliesslich Schulschliessungen, den Entscheidungsprozess der Haushalte bei Investitionen in die Bildung von Mädchen beeinflusst haben.	Jacobs Foundation	2020– 2021	55'000
COVID-19 Response: Philanthropie inmitten der COVID-19-Pandemie: Entschlüsselung von verän- derten Annahmen, neue Akteure und Zukunftsperspektiven im globalen Bildungswesen	Die von der OECD durchgeführte Studie zielt darauf ab, bildungspolitische Veränderungen in Entwicklungsländern bezogen auf operative Tätigkeiten und Bildungsprogramme im Zusammenhang mit der COVID-19-Krise zu erfassen und Empfehlungen für Stiftungen zu geben, die in Bildung investieren. Auf der Grundlage von Erkenntnissen, die durch eine Online-Umfrage und Interviews gesammelt wurden, hat die OECD einen Abschlussbericht erstellt und einen Online-Politikdialog organisiert, der Bildungsfonds zusammenbringt.	Jacobs Foundation	2020– 2021	50'000
COVID-19 Response: Absicherung gegen negative Auswirkungen von COVID-19 auf Chalkboard Education	Die Unterstützung durch die Jacobs Foundation soll Chalkboard Education ermöglichen, weiterhin die Verbreitung von mobilen Technologien in der Elfenbeinküste und anderen afrikanischen Ländern während der Krise zu gewährleisten, indem mehr junge Menschen Zugang zu Schulungen erhalten.	Jacobs Foundation	2020	48'700
COVID-19 Response: IPA Umfrage zu Fernunterricht	Innovation for Poverty Action (IPA) wird mit dem ivoirischen Bildungsministerium (MENEFTP) zusammenarbeiten, um Feedback und Nachweise zu den im Rahmen von COVID-19 eingesetzten Fernlernplattformen zu liefern. Zu verstehen, ob und wie diese Plattformen das Bildungsentagement fördern, ist entscheidend für die Entscheidung des MENEFTP, Radioprogramme als ausser-schulische Bildungsunterstützung zu institutionalisieren und/oder diese Lösungen in zukünftigen Fällen von Unterbrechungen des normalen Schulbetriebs einzusetzen.	Jacobs Foundation	2020	21'941

NAME	PROJEKTBESCHRIEB	PROJEKTPARTNER	LAUFZEIT	PROJEKTTOTAL LEITWÄHRUNG (CHF)*
Livelihoods				
COVID-19 Response: Monitoring von Bildungsvorstössen	Furrerhugi.ag wird die Entwicklungen der politischen Landschaft in den Jahren 2019 und 2020 durch die Beobachtung von Motionen, die das Grundschulsystem auf nationaler, kantonaler und kommunaler Ebene betreffen, überprüfen. Diese Überprüfung wird die Jacobs Foundation dabei unterstützen, das aktuelle politische Umfeld vor und während der COVID-19-Krise besser zu verstehen und zu navigieren.	Jacobs Foundation	2020	16'897
COVID-19 Response: Reform des Schulförderprogramms in der Elfenbeinküste	Ziel dieser Studie ist es, das Ministerium bei der Reformierung des Schulförderprogramms in der Elfenbeinküste zu unterstützen.	Jacobs Foundation	2020	16'277
COVID-19 Response: Caboz Action COVID-19 Präventionskampagne	In Zusammenarbeit mit der Jacobs Foundation startet CABOZ Action eine COVID-19 Präventionskampagne zum Schutz der Bevölkerung in ausgewählten Dörfern in der Elfenbeinküste.	Jacobs Foundation	2020	2'500

Dialog

Awards

2020 Klaus J. Jacobs Awards – Best Practice Prizes	Auszeichnung von aussergewöhnlichem Engagement und innovativen Lösungen von Institutionen oder Einzelpersonen im Bereich der Kinder- und Jugendentwicklung.	Jacobs Foundation	2020–2021	1'825'000
---	---	-------------------	-----------	-----------

Content Marketing

Content Marketing	Vermittlung von Inhalten in den sozialen Medien und auf einer Dialog-Plattform (BOLD Blog) sowie Veranstaltungen zu verschiedenen Inhalten für Partner und Medienvertreter.	Jacobs Foundation	2020	300'000
--------------------------	---	-------------------	------	---------

Charity

Chicos de San Ramon	Verbesserung der Lebensbedingungen der Familien auf der Estancia San Ramón durch Lernangebote für deren Kinder.	Fundación Gente Nueva	2020	104'719
Cartoneros y sus Chicos	Bildungsangebote für Kinder der Kartonsammler in Buenos Aires.	Jacobs Foundation	2020	50'000
Bethlehem University	Unterstützung der Bethlehem University bei der Bewältigung der Folgen der COVID-19-Pandemie.	Association Bethlehem University	2020–2021	20'000
Zoe Zambia	Unterstützung für Waisenkinder und Bauern in Dörfern im Osten Sambias.	Zoe Zambia	2020	10'000

Museum

Bildungsprogramm	Vermittlung für ein junges, digitales Publikum (z.B. Schulklassen).	Pädagogische Hochschule Zürich/Gesamtschule Unterstrass	2020	350'000
Kunstsammlung	Aufbau einer Kunstsammlung, welche die Leitidee des Museums veranschaulicht.	Jacobs Foundation	2020	100'000